

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»**

238210, Россия, Калининградская обл., г. Гвардейск, ул. Тельмана, д. 6
тел. +7 (40159) 3-21-60, e-mail: duc_gvardeisk@mail.ru, сайт: <http://дюц-гвардейск.рф>

СОГЛАСОВАНО

Начальник

управления образования
администрации
муниципального образования
«Гвардейский муниципальный
округ Калининградской
области»



О.Ю. Елисеева

2025 года

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Наблюдательного совета

С.В. Литвин

« 29 » 12 2025 года

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МАУ ДО «Детско-
юношеского центра
Гвардейского муниципального
округа Калининградской
области»



Е.А. Тимакова

« 29 » 12 2025 года

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Муниципального автономного учреждения
дополнительного образования «Детско-юношеский центр
Гвардейского муниципального округа
Калининградской области»
на 2026 - 2030 гг.**

г. Гвардейск, 2025 год

Содержание

№ п/п	Наименование	№ страницы
	Аннотация.....	3
1.	Паспорт Программы развития.....	4
2.	Общая характеристика учреждения.....	7
3.	Концептуальные основы разработки программы развития.....	11
4.	SWOT – анализ готовности учреждения к дальнейшему развитию.....	14
5.	Проекты для реализации Программы	16
6.	Контроль реализации Программы развития.....	23
7.	Ожидаемые результаты реализации Программы развития.....	24

Аннотация

Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» (МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска») на 2026 – 2030 гг. (далее - Программа) - нормативно-управленческий документ, определяющий место, роль и перспективы развития МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска» на период 2026 - 2030 годы.

Миссией дополнительного образования является наиболее полное обеспечение прав человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей. Новые реалии социально-экономического развития России определяют перспективы дополнительного образования в сфере образования, которое понимается как важнейший фактор формирования личностных качеств человека и гражданина, функциональной грамотности для повышения качества жизни населения страны. Обеспечение позитивной траектории развития дополнительного образования детей гарантирует расширение его доступности, качественных показателей, создание безопасного образовательного пространства.

Дополнительное образование проектируется как открытое вариативное образование по обеспечению адаптации к жизни в обществе, профессиональной ориентации, выявления и поддержки детей, проявивших выдающиеся способности. Оно направлено на удовлетворение индивидуальных потребностей детей в интеллектуальном, нравственном, эстетическом и физическом развитии, на формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, на организацию свободного времени.

При модернизации системы дополнительного образования важно сохранить приоритет его бесплатности, равного доступа детей и молодежи к дополнительному образованию. Программу характеризует преемственность с целью и задачами предыдущей программы развития на 2026 - 2030 годы, направленной на создание открытого доступного образовательного пространства для детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) и детей-инвалидов с учетом индивидуальных особенностей ребёнка.

Настоящая Программа состоит из разделов:

1 раздел - информационный: представлена общая информация о МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска», результатах реализации Программы за период 2021 - 2025 гг., условиях осуществления дополнительного образования по состоянию на декабрь 2025 года.

2 раздел - аналитический: дан анализ развития (PEST-анализ, SWOT- анализ) на декабрь 2025 года. Раздел включает информацию о внешней и внутренней среде.

3 раздел - концептуальный: изложены основополагающие идеи, лежащие в основе создания интеграционного социокультурного и образовательного пространства МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска». Определяется цель, образ пространства МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска», методологические основания, принципы, формы, средства организации целостного педагогического процесса.

4 раздел - управленческий: приводится механизм управления - проектное и программно-целевое. Управление проектами и целевыми программами осуществляет совещание при директоре, как коллегиальный орган управления. Описываются этапы развития, сроки, ожидаемые результаты.

Направления локальных инноваций:

1. Деятельность по выполнению государственного (муниципального) задания.
2. Обеспечению условий преемственного развития МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска».

Содержание включает индикаторы, анализ внешней и внутренней сред, тезаурус, структуру МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска», модель качества дополнительного образования.

На протяжении всего срока реализации Программы осуществляется мониторинг ее результативности и эффективности. Основные результаты Программы рассматриваются на общем собрании работников МАУ ДО «ДЮОЦ гор. Гвардейска», педагогическом совете, Наблюдательном совете и отражаются в публичном докладе.

**1. Паспорт программы развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»
на 2026 – 2030 гг**

Наименование программы	Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско - юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области» на 2026 - 2030 гг. (далее - Программа)
Основание для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (последняя редакция); 2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 года № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; 6. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года // Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р; 7. Федеральный закон от 14.07.2022 года № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; 9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; 11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи»; 12. Закон Калининградской области от 01.07.2013 № 241 «Об образовании в Калининградской области»; 13. Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области».
Заказчик Программы	Управление образования администрации муниципального округа «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области»
Разработчик Программы	Директор МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» Е.А. Тимакова
Исполнители Программы	Педагогический коллектив и работники МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» (далее – образовательное учреждение); субъекты социального партнерства

Цель программы	Развитие современного открытого многофункционального пространства образовательного учреждения в рамках суверенной национальной системы дополнительного образования для создания условий самореализации, развития талантов детей и молодежи, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.
Сроки реализации Программы	I этап - 2026 г. - разработка мероприятий и проектов, направленных на реализацию Программы. II этап - 2026-2030 гг. - реализация запланированных мероприятий, отслеживание результатов с целью выявления проблемных вопросов, внесение изменений в содержание Программы. III этап - 2030 г. - анализ и обобщение достигнутых результатов, и определение дальнейших перспектив развития образовательного учреждения.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ориентация на развитие образовательного учреждения, наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов, заложенных в Концепцию дополнительного образования. 2. Разработка и реализация практико ориентированных, вариативных, сетевых, модульных дополнительных образовательных программ для обучающихся и взрослых, в том числе реализуемых за счет социального сертификата, обеспечивающих новое качество и доступность образования в соответствии с меняющимися запросами социума, перспективными задачами социально экономического развития страны, муниципального образования. 3. Создание оптимальных организационных и методических условий повышения профессиональной компетентности педагогических работников. 4. Совершенствование организации, содержания и технологий образовательной и воспитательной деятельности в направлении обеспечения оптимальных условий формирования духовно-нравственной, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности гражданина Российской Федерации. 5. Укрепление межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия с образовательными, культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами для обновления содержания образовательной деятельности. 6. Развитие инновационной инфраструктуры образовательного учреждения и его материально-технической базы с целью обеспечения благоприятных условий для организации инновационного образовательного процесса, ориентированного на интенсивную, адаптивную и развивающую подготовку обучающихся. 7. Обеспечение открытости образовательного учреждения, создание имиджевой политики.
Контроль за исполнением программы	Условием эффективного управления качеством реализации Программы развития является экспертиза и мониторинг. Экспертиза (внешняя и внутренняя) будет проводиться с определенной периодичностью, результаты экспертиз внешней и внутренней будут соотноситься, на основе анализа результатов будут приниматься решения по корректировке Программы развития. При оценке результатов реализации проектов и мероприятий Программы используются данные ежегодного Отчета по самообследованию и Публичного доклада образовательного учреждения.
Механизмы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех

реализации	заинтересованных сторон, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов деятельности.
Ожидаемые результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрена новая модель проектирования и управления образовательным процессом для достижения высокого качества дополнительного образования; 2. Обеспечены востребованность населением расширенного перечня реализуемых программ дополнительного образования, удовлетворенность их спектром, доступность и равные возможности в его получении; 3. Сформирована мотивация реализации программ дополнительного образования у педагогов к творческой, профессиональной деятельности, подтвержденная количественными показателями, включенными в систему одаренных обучающихся и количеством одаренных обучающихся-победителей конкурсных мероприятий различного уровня; 4. Модернизирована образовательная инфраструктура для обучения и воспитания, включающая современную материально-техническую базу; 5. Обеспечено широкое участие в сетевом социально-образовательном партнерстве; 6. Достигнуто привлечение расширенного круга социальных партнеров, участвующих в образовательном процессе; 7. Обеспечена положительная динамика роста вовлеченных обучающихся и подростков в творческую деятельность, формирование здорового образа жизни, личностный рост обучающихся и педагогов, закрепленный в их творческих и профессиональных достижениях; 8. Сформирована эффективная, развивающаяся культурно-воспитательная среда, гармонично дополняющая образовательную и воспитательную деятельность; 9. Достигнут высокий уровень имиджа образовательного учреждения.
Объемы и источники финансирования Программы развития	<p>Объем средств, направляемый на реализацию Программы, определяется ежегодно и зависит от объемов бюджетного и внебюджетного финансирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем бюджетного финансирования уточняется ежегодно при формировании бюджета на очередной финансовый год; - объем внебюджетного финансирования определяется за счет реализации комплекса платных образовательных, а также иных услуг, предусмотренных Уставом образовательного учреждения.

2. Общая характеристика МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»

На современном этапе, являясь частью муниципальной системы образования, МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» представляет собой образовательное учреждение, стабильно и устойчиво развивающееся на рынке образовательных услуг дополнительного образования в целях дальнейшей развития, соответствующего актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Основой для определения целей, задач, содержания образовательной и досуговой деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» является социальный заказ родителей (лиц их заменяющих), представителей общественности, учреждений, организаций и муниципальное задание.

В настоящее время МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» - современный образовательный комплекс, в котором обучается свыше 1200 обучающихся, располагающий развитой учебно-методической, материально-технической и практической инфраструктурой, в том числе частично доступной для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Основные сведения об образовательной организации

Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области».
Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеский центр Гвардейского муниципального округа Калининградской области»
Сокращенное наименование в соответствии с Уставом	МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»
Местонахождение в соответствии с Уставом	238210, Калининградская область, г. Гвардейск, ул. Тельмана, д.6
Организационно - правовая форма	Муниципальное автономное учреждение субъекта Российской Федерации
Контактный телефон /факс / электронная почта/	+74015932160, e-mail: duc_gvardeisk@mail.ru
Адрес официального сайта	дюц-гвардейск.рф
Филиалы	отсутствуют

Предметом деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» является образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» осуществляет свою деятельность в соответствии действующим законодательством, нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, нормативно-правовым актами Калининградской области, муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области», Управления образования администрации муниципального образования «Гвардейский муниципальный округ Калининградской области», имеет необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования в соответствии с установленными при лицензировании значениями контрольных нормативов, отвечающие направлениям деятельности.

Единоличным исполнительным органом образовательного учреждения является директор образовательного учреждения, который осуществляет текущее руководство деятельностью. Права и обязанности директора образовательного учреждения, его компетенция в области управления образовательного учреждения определяются в

соответствии с законодательством об образовании и Уставом МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

В образовательном учреждении функционируют следующие коллегиальные органы управления: Наблюдательный совет; общее собрание работников; педагогический совет.

В дополнительном образовании детей направленность выступает ключевым ориентиром содержания образования на профили деятельности в структуре содержания общеобразовательных программ, специализированные виды деятельности детей в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по направленностям.

Приоритетные направления дополнительного образования детей - направления развития актуальных сфер науки, техники, культуры, промышленности, технологий и др., в соответствии с глобальными вызовами, национальными целями и задачами социально-экономического развития Российской Федерации до 2030 года.

На основании лицензии на право ведения образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» «ЦДО» реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы (далее - ДООП), в том числе адаптированные (далее - АДООП) по очной форме обучения.

Учебный план на учебный год состоит из 2-х частей и включает в себя дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые:

1. в рамках муниципального задания учебный план отражает 6 образовательных направленности: техническая, естественнонаучная, художественная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, социально-гуманитарная.

2. в рамках персонифицированного финансирования учебный план отражает 2 образовательных направленности: техническая и художественная.

Ежегодно программы обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий, социальной сферы, концепции развития региона, приоритетных целей и задач, проходят добровольную сертификацию в системе АИС «ПФДО».

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития, обеспечивающая высокую степень подготовленности педагогического коллектива МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» к инновационным процессам. Стратегию научно-методической деятельности определяет методический совет - коллегиальный, консультативно - методический орган, действующий на основе решений и поручений педагогического совета, директора Центра, осуществляющий свою деятельность на основе Положения о методическом совете МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска». Цель научно-методической деятельности: обеспечить высокий уровень методической и научной подготовки педагогических работников в условиях перехода МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» из режима функционирования в режим развития.

В МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» имеется достаточная материально-техническая база для реализации заявленных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и проектов. Материально-техническая база соответствует требованиям, предъявляемым к материально-техническому оснащению образовательного процесса в системе дополнительного образования.

Имеющиеся учебные кабинеты и специализированные помещения оборудованы учебной мебелью, учебно-наглядными пособиями, необходимым оборудованием, компьютерной, мультимедийной техникой. Учебные аудитории МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» оснащены компьютерами, проектным оборудованием (мультимедиапроекторы) и интерактивным оборудованием (интерактивные доски).

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в системе образования. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

В МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» созданы необходимые условия для обеспечения безопасности реализации программ дополнительного образования сотрудников в здании и на прилегающей территории образовательного учреждения.

Корпоративная культура, соблюдение правил Внутреннего распорядка, выполнение

Кодекса этики являются залогом и основой стабильного психологического климата и создают благоприятную атмосферу в коллективе.

Для всех сотрудников МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» действует единая локальная сеть и Интернет. Все административные помещения оснащены внешней телефонной связью.

Сайт МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» соответствует требованиям, предъявляемым в отношении сайтов образовательных организаций. Согласно законодательству Российской Федерации, есть версия сайта для лиц с ОВЗ. Сайт полностью соответствует принципу информационной открытости образовательной организации.

Современные вызовы дополнительному образованию детей актуализируют поиск таких приемов и форм работы с детьми, которые расширили бы его пространственные и временные характеристики, в том числе и за счет активизации потенциала каникулярного отдыха и оздоровления детей.

Современный лагерь с дневным пребыванием детей, функционирующий на базе МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», традиционно характеризуется значительным воспитательным потенциалом, который способен оптимизировать содержание и придать новые смыслы дополнительному образованию детей.

Педагогический коллектив МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» - это коллектив единомышленников, стремящийся к целевым ориентирам, соответствующим быстро меняющейся современности, вовлеченных в постоянный поиск творческих инноваций, прогрессивных методов в организации образовательного процесса, способствующих повышению качества дополнительного образования, формированию у обучающихся знаний, умений, практического опыта, новых компетенций, обеспечивающих их активную деятельность.

Реализация ДООП (АДООП) обеспечивается педагогическими кадрами, которые имеют высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей профилю, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению «Образование и педагогика».

Более 13 % педагогических работников имеют стаж педагогической деятельности свыше 15 лет, 33 % - свыше 30 лет, что говорит о значительном опыте педагогического коллектива МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и его серьезном кадровом потенциале. Такое соотношение приводит к эффективному и продуктивному взаимодействию между поколениями, побуждая сотрудников всех возрастов, работать сообща и делиться знаниями друг с другом, способствует сохранению коллектива и уникальному распределению навыков в трудовом педагогическом сообществе.

Педагогический коллектив МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» выстраивает свое образовательное пространство с применением современных цифровых технологий на учебных занятиях, систематически используя различные электронные ресурсы, цифровые энциклопедии и словари, локальные сети, мессенджеры, облачные хранилища, обучающие программы и обучающие игры, игровые платформы для обучения.

Система контроля и оценки детских достижений дает педагогам дополнительного образования возможность проследить развитие каждого ребенка, выявить наиболее способных, создать условия для их развития, определить степень освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и своевременно внести корректировку в образовательно-воспитательный процесс.

МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» продолжает реализацию Программы воспитания МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2021-2025 г.г.

Общая цель программы воспитания МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» - личностное развитие обучающихся через механизмы самореализации, саморазвития, адаптации, саморегуляции, самозащиты, самовоспитания и другие механизмы (способы, методы, формы), необходимые для становления личностного образа.

Каждый раздел программы воспитания направлен на решение конкретной задачи программы воспитания и практическое применение в реальной деятельности: традиционные мероприятия МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и участие в мероприятиях различного уровня направлены на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление

и поддержку талантливых детей, обучающихся по ДООП; коллективно-творческая деятельность в учебных группах дополнительного образования направлена на содействие в накоплении и обогащении социального опыта обучающихся через умение выстраивать межличностные отношения в коллективе и в социуме в целом; социальная активность обучающихся направлена на формирование активной гражданской позиции, самопознание и самореализацию, направленные на духовнонравственный и гражданско-патриотический ориентир обучающихся; профориентационная работа направлена на формирование у детей и подростков личностных и социально значимых качеств, готовности к осознанному профессиональному выбору; работа с родителями обучающихся направлена на оказание помощи семье в воспитании детей, организацию досуга семьи, на актуализацию и пропаганду семейных ценностей, роли семьи в жизни каждого человека, обобщенно-позитивных образов семьи, отца, матери, родного дома для учащегося; воспитание медиа-сопровождением направлено на подготовку детей, педагогического коллектива и родителей (законных представителей) к продуктивному осуществлению всех видов информационной деятельности, грамотную самореализацию в условиях информационного общества (создание и участие в интернет-сообществах, чатах, печатных изданиях).

3. Концептуальные основы развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»

Концепция Программы развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2026 - 2030 г.г. основана на единстве ценностно-смысловых, методологических, научно педагогических подходов.

Основными принципами новой концепции являются: принцип многофункциональности, принцип зонирования, принцип открытости, принцип визуальных коммуникаций.

Деятельность МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» в рамках новой концепции построена с учетом принципов «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р):

- принцип открытости, выраженной в стимулировании роста конкурентной среды, включении реального сектора экономики в программы и проекты;
- принцип вариативности программ, связанной с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения обучающихся;
- принцип доступности качественного дополнительного образования для разных социальных групп, включая детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- принцип практикоориентированности общеобразовательных общеразвивающих дополнительных программ, позволяющей проектировать индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с учетом направлений социально-экономического развития региона.

В соответствии с концепцией Программы определена **стратегическая цель** на 2026 - 2030 годы: развитие современного открытого многофункционального пространства МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» в рамках суверенной национальной системы дополнительного образования для создания условий самореализации, развития талантов детей и взрослых, воспитания высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Начавшаяся модернизация системы образования в первую очередь нацелена на достижение новых качественных результатов. Для этого необходимо определение траектории развития самостоятельности образовательного учреждения. Необходимо создать условия для сокращения внутренних издержек МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и привлечения внебюджетных источников финансового обеспечения, а также для оптимизации деятельности и повышения эффективности деятельности учреждения; проведение в образовательном учреждении значительных изменений **по направлениям:**

- создания инновационных моделей - образовательных программ и проектов, действующих в рамках формирования федеральной инновационной инфраструктуры в системе образования;
- кадровым вопросам (аттестация педагогов и повышение квалификации);
- вопросам инфраструктуры учреждения (требования к оборудованию и материально-техническому обеспечению);
- вопросам финансирования (новая система оплаты труда во взаимосвязи с логикой муниципального заказа бюджетным и учреждениям);
- вопросам создания эффективной информационной среды.

Концептуальные подходы рассматриваются как базовые основы, ведущие идеи, обосновывающие будущую деятельность МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» как многопрофильного образовательного учреждения. В новых социально экономических условиях особое значение приобретает деятельность учреждений дополнительного образования детей как открытых социально-педагогических институтов, наиболее полноценно и эффективно обеспечивающих творческий потенциал свободного времени детей, в котором реализуются запросы социальной практики и существенно расширяются традиционные

направления, формы, технологии работы с детьми и молодёжью. Все это обуславливает необходимость оптимизации содержательного наполнения свободного времени детей, повышения качества деятельности учреждений дополнительного образования детей в социуме.

Основные концептуальные положения Программы развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2026 – 2030 г.г. изложены в определённой последовательности.

Базовыми ценностями коллектива МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» являются:

- ребёнок, его личность, его интересы и потребности;
- семья как основа формирования и развития личности ребёнка;
- педагог как личность, являющаяся основным носителем образования, культуры, любви и уважения к ребёнку;
- коллектив единомышленников как основное условие существования и развития полноценного учреждения дополнительного образования детей.

Дополнительное образование, получаемое ребёнком на основе свободного выбора, непременно персонафицировано и привлекательно для развивающейся личности; рассматривается как процесс, и как результат. Как процесс — это обучение, социализация и организация жизнедеятельности, процесс, не имеющий ограничений по срокам, фиксированных границ его завершения. Как результат - это достижение функциональной грамотности человека в широком смысле, т.е. его готовности к жизни в обществе, его личностного самоопределения.

Персонализация образования имеет в виду не технологическую систему, построенную на «учете индивидуальных особенностей», а поддержку «личностного, идущего изнутри развития». Внутренняя мотивация учения у ребенка произвольна, и как событие уникальна (она не свойственна всем детям конкретного класса или группы). Ребенок сам ищет деятельность, отвечающую его потребности: вектор образования идет от самого ребенка. Это уже индивидуализированное, персонализированное образование, основанное на педагогической поддержке той учебной деятельности, которая порождается внутренней потребностью ребенка. Грамотность - это уже способность человека к самореализации в широком диапазоне разнообразных видов деятельности. Это гибкость мышления, разнообразие мотивов к труду и способов их реализации, позволяющих выбирать профессию и выстраивать профессиональную деятельность как карьеру. Это наличие универсальных способностей для информационного общества и готовность к обучению и общению, к гражданскому выбору. Грамотность – это и установка, умение вести здоровый образ жизни.

Методологическая основа деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» - компетентностный подход как совокупность общих принципов определения целей образования, отбора содержания, организации образовательного процесса и оценки образовательных результатов. Компетентностный подход не отрицает значения знаний, но он акцентирует внимание на способности использовать, применять полученные знания в различных ситуациях. Поэтому цели образования заключаются в обретении новых возможностей обучающихся, в росте их личностного потенциала, в получении опыта самостоятельного решения проблемы.

Развитие ребенка (его адаптация, социализация и индивидуализация) находится в тесной взаимосвязи со степенью дифференциации и интеграции его образовательной деятельности, которая зависит в свою очередь от меры разнообразия и оснащенности образовательной среды учреждения: его информационно-предметной, социальной составляющей и внешних связей.

Образовательная деятельность учреждения дополнительного образования детей характеризуется целостностью, стабильностью и устойчивым развитием.

Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» в муниципалитете, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения муниципалитета.

Целостность означает единую стратегию скоординированного развития всех направлений деятельности учреждения. Стабильность образовательного процесса связана со своевременным учётом и возможным устранением причин возникновения критических ситуаций в социуме, постоянным отслеживанием и реагированием на изменения внешней среды, влияющих на функционирование деятельности учреждения. Устойчивое развитие

основывается на создании многообразия возможностей и постоянном обновлении содержания и форм образования, внедрение инновационных технологий в образовательный процесс, определение перспективы развития учреждения.

Стабильность педагогического коллектива, целенаправленная работа по привлечению молодых специалистов, социальное партнерство - показатели высокого профессионального уровня педагогического коллектива.

Программа опирается на следующие **приоритеты**:

- Признание права ребенка на свободное самоопределение и самореализацию, на свободу выбора предоставляет ребенку и педагогу возможность выбора индивидуального маршрута на уровне содержания, методики, опыта, сложности, конечного результата для удовлетворения своих интересов, потребностей, реализации собственного жизненного предназначения, осуществления своих целей, развития способностей, творческой самореализации.

- Развитие индивидуальности предполагает создание социокультурной среды для максимально свободной реализации заданных природой качеств; организацию индивидуальной помощи детям в реализации первичных базовых потребностей; активное участие педагога в автономном духовном строительстве.

- Индивидуальность человека основывается на природных факторах, наследственных задатках и одновременно разворачивается, и пополняется в процессе социализации, саморазвития, самореализации, сознательного самовоспитания. Если индивидуальность закрепляется и устойчиво проявляется в деятельности человека, его образе жизни, то можно говорить об индивидуальном стиле деятельности, стиле жизни.

- Единство и целостность образования предполагает, что обучение не замыкается на отдельных знаниях, умениях и навыках, а способствует формированию личности и становится средством воспитания, видом активной социокультурной самодетельности ребенка, что возможно при функционировании МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» как открытого образовательно воспитательного и досугового пространства в социуме.

- Доверия и поддержки. Вера в ребенка, доверие ему, поддержка его устремлений. Прежде всего, — это отказ от авторитарных отношений и переход к отношениям добровольного содействия, творческого соучастия в едином процессе поисково-разработоческой, деятельностной, живой коммуникации, где дети вместе со взрослыми становятся проектировщиками и реализаторами своих же замыслов.

- Творчества. Творчество является одновременно и целью, и средством, и ценностью, и критерием эффективности педагогического процесса. Прежде всего, дополнительное образование способствует творческой самореализации ребенка в различных видах деятельности, формирует потребность в саморазвитии, стимулирует постоянный творческий рост.

- Сохранение здоровья обучающихся. Представляется вполне справедливым предположение о том, что на здоровье детей оказывает влияние не только избранная образовательным учреждением стратегия образования, но и реализуемые образовательные технологии.

4. Swot - анализ готовности учреждения к дальнейшему развитию

Анализ реализации программы развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2020 - 2025 годы позволил определить позиции образовательного учреждения на рынке образовательных услуг муниципалитета, выявил полную картину текущего состояния деятельности, перспективы, тенденции, пути его развития. Были определены проблемные зоны, на решение которых направлены проекты Программы развития в 2026-2030 годах, а именно:

1. Недостаточная готовность педагогических кадров к осуществлению инновационной деятельности, освоению новых технологий и ресурсов;
2. Недостаточность включенности педагогических кадров в проекты с новыми социальными и сетевыми партнерами;
3. Недостаточность ресурсного обеспечения для регулярного обновления технических средств, необходимых для создания эффективной цифровой образовательной среды (финансирование для своевременной модернизации и закупки нового оборудования и программного обеспечения поступает неравномерно);
4. Недостаточный уровень информационной компетентности специалистов и обучающихся (в том числе, в области информационной безопасности);
5. Формирование зависимости от электронных устройств, риск информационной перегрузки;
6. Недостаточность материально-технического обеспечения.

Проведенный маркетинговый анализ актуальных образовательных потребностей сферы дополнительного образования в муниципалитете явился основой выработки стратегической политики развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».

Программа развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» - процесс комплексных изменений в составляющих ее компонентах и ее структуре, вследствие которых образовательное учреждение приобретает способность достигать новых, по сравнению с прежними, результатов и качества образования.

В целях своевременного выявления и предотвращения рисков ситуаций формируется система индикаторов риска, позволяющая оценивать и анализировать причины, приводящие к развитию негативных сценариев. Регулярный мониторинг и анализ индикаторов возникновения рисков обеспечит возможность своевременной и эффективной выработки мер по предотвращению рисков или снижению ущерба от их наступления.

Мероприятия и способы реагирования на рискованные ситуации будут определяться, прежде всего, в зависимости от характера источников возникновения рисков.

Виды рисков	Пути минимизации
Финансово-экономические риски	
нестабильность и недостаточность бюджетного финансирования	своевременное планирование бюджета по реализации программных мероприятий, внесение корректив с учетом реализации новых направлений и программ, а также инфляционных процессов
снижение внебюджетных, спонсорских инвестиций и пожертвований в связи с изменением финансово-	систематическая работа по расширению партнерства, по выявлению дополнительных финансовых вливаний (в том числе за счет платных образовательных услуг)
Нормативно-правовые риски	
изменения нормативно-правовой базы	мониторинг нормативно-правовой базы программных мероприятий и по мере необходимости внесение соответствующих изменений в Программу

Организационно-управленческие риски	
неэффективная организация процесса управления реализацией Программы могут приводить к низкому качеству реализации мероприятий Программы, к нарушению сроков выполнения	систематический мониторинг выполнения мероприятий Программы и их результативности и своевременное принятие управленческих решений
Социально-психологические риски	
недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации современных образовательных технологий и инновационной	систематическая работа по обновлению внутриучрежденческой системы повышения квалификации. Разработка и использование эффективной системы мотивации включения педагогов в инновационные процессы
неготовность отдельных педагогов выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного	психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью
неготовность социальных партнеров к активному взаимодействию низкий социально-культурный уровень	поиск эффективных механизмов мотивации потенциальных партнеров
«старение» педагогических кадров и дефицит молодых педагогов дополнительного	систематическая работа по привлечению и профессиональному сопровождению молодых специалистов
Ресурсно-технологические риски	
отсутствие определенного оборудования, устаревание и износ материально-ресурсной базы для отдельных программ	включение механизма дополнительных закупок необходимого оборудования за счет развития внебюджетной деятельности; развитие сетевых форм партнерских связей с целью консолидации ресурсов; участие педагогических работников в федеральных, региональных проектах и в грантовой деятельности для

5. Проекты для реализации Программы развития

<p>Название проекта</p>	<p>ПРОЕКТ 1: «Образовательное пространство»</p>
<p>Актуальность и цель проекта</p>	<p>Актуальность Программы развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» определяется вызовами времени и стратегией национальной образовательной политики.</p> <p>Развитие инновационной образовательной среды МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» в целом ориентировано на потребности обучающихся и взрослых в получении компетенций, востребованных в современном обществе: потребности в умениях создавать и осуществлять различные проекты, активно включаться в разнообразные коммуникации, владеть современными информационными технологиями.</p> <p>Основополагающие документы в сфере образования сегодня определяют инновационное развитие образовательной организации как ресурс для решения задач суверенизации отечественной системы образования. В этой связи целью суверенного российского образования является непрерывное всестороннее развитие человека. Идеалом суверенного образования становится человек и гражданин, готовый к созидательной деятельности на родной земле во благо других людей. В центре инновационного поиска - разработка и апробация новшеств на основе лучшего опыта и традиций отечественной педагогики и практики, направленные на внедрение инноваций в области воспитания и образования с учетом ориентиров на традиционные духовно-нравственные ценности.</p> <p>В соответствии с Концепцией и задачами развития Программы развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» необходимо реализовать модель управления качеством образования, которая призвана помочь минимизировать риски в условиях изменений и обеспечить стабильное развитие МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска». В ходе реализации проекта открываются новые возможности для людей разных поколений, предлагаются разнообразные активности для образования и развития.</p> <p>Формирование образовательного пространства должно быть направлено на достижение задач создания условий образовательных программ, построенных на основе индивидуализации образовательных траекторий, обновления технологий и содержания образовательного процесса.</p> <p>Проект призван решить актуальные проблемы развития дополнительного образования обучающихся, связанные с обновлением содержания дополнительного образования, через вовлечение в разработку дополнительных общеобразовательных программ представителей общественных объединений, работодателей и родительского сообщества, развитием новых форм и технологий, в том числе цифровых. Практическая значимость проекта заключается в создании универсального комплекса методических материалов (методических рекомендаций, методических разработок, дидактических материалов), направленных на решение задач интеллектуального, личностного и творческого развития обучающихся, в том числе и в условиях реализации индивидуальных образовательных траекторий, с учетом возрастных и психофизиологических особенностей, а также здоровьесбережения, в соответствии с потребностями социума. При этом формирование такого образовательного пространства предполагает эффективное использование различных ресурсов: организационных, технологических, информационно-коммуникационных, кадровых. При</p>

	<p>таком подходе образовательное учреждение становится пространством открытий, познания, проявления креативного потенциала, а образовательная среда представляет собой особое пространство личностного развития.</p> <p>Изменения будут связаны с расширением возможностей развития спектра уникальных образовательных направлений, таких как: сетевое образование и обучение, реализация практико ориентированных, вариативных образовательных программ, практик формирования современных компетенций и человековедческих навыков, отвечающих требованиям образования, внедрение современных форм и проектов профессиональной ориентации, выстраивание индивидуальной образовательной траектории. Обучающиеся получают новые возможности реализации проектной и исследовательской деятельности, разнообразных игровых технологий, деятельностных образовательных практик.</p> <p>Цель проекта: формирование образовательного пространства МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» как многофункционального пространства возможностей самореализации и развития талантов обучающихся.</p>
<p>Задачи проекта</p>	<p>1. Обеспечить вариативность дополнительных общеобразовательных программ, связанную с обеспечением разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения обучающихся и взрослых.</p> <p>Расширить перечни программ естественнонаучной направленности в целях обеспечения междисциплинарного подхода в части интеграции с различными областями знаний, содействия формированию у обучающихся навыков, связанных с безопасным пребыванием в условиях природной и городской среды; обновить содержание программ художественной направленности через эстетическое, патриотическое, этнокультурное воспитанию обучающихся путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации, в том числе с применением цифровых технологий, современных средств коммуникации, художественных материалов; содействовать формированию у обучающихся современных знаний, умений и навыков в области технических наук, технологической грамотности, инженерного мышления и в области SD-прототипирования, цифровизации, освоения языков программирования, робототехники; привлечь обучающихся к краеведческой деятельности в целях изучения как малой Родины, так и России в целом.</p> <p>3. Обновить содержание и методы обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности, интересов и потребностей различных категорий обучающихся и взрослых (в том числе инвалидов и людей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации).</p> <p>4. Вовлечь обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры.</p> <p>5. Реализовать современные образовательные модели, обеспечивающие</p>

	<p>применение талантливыми обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (творческие исследования, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские объединения и др.).</p>
Ответственные лица и участники проекта	<p>Заместитель директора по УВР/ методист/ педагог-организатор/ педагоги дополнительного образования</p>
Основные мероприятия реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка программ на основе использования инновационного оборудования. - Расширение перечня программ, осуществляемых в рамках сетевого взаимодействия. - Реализация программ художественной направленности и новых форм художественного творчества с применением цифровых форм и платформ. - Выявление, поддержка и продвижение одаренных обучающихся. - Создание условий для социокультурной интеграции, адаптации, выявления и продвижения одаренных и талантливых обучающихся, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся-инвалидов, обучающихся-сирот и оставшихся без попечения родителей, обучающихся в трудной жизненной ситуации. - Приоритетное внимание к потенциалу направленности в формировании общероссийской гражданской идентичности. - Расширение возможностей использования современных технологий, форм и средств обучения для увеличения охвата, и обеспечения равных и общедоступных условий освоения качественных современных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности. - Проектирование вариативных дополнительных программ на основе выстраивания индивидуальной образовательной траектории: расширение и совершенствование спектра образовательных услуг через предоставление новых актуальных и востребованных образовательных маршрутов для различных категорий обучающихся, в том числе талантливых, одаренных, и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. - Мониторинг удовлетворенности потребителей качеством дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и эффективности системы дополнительного образования. - Заключение договоров о сетевом взаимодействии/социальном партнерстве /сотрудничестве/ со всеми заинтересованными в реализации данного проекта сторонами по реализуемым и планируемым программам дополнительного образования. - Подготовка и проведение рекламных мероприятий по продвижению услуг по дополнительному образованию: на сайте МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и в социальных сетях; через локальные СМИ; с использованием ресурсов социальных партнеров.
Источник финансирования	<p>Внутренние финансовые резервы из бюджетных средств, средств от иной, приносящей доход деятельности, средств от участия в конкурсах грантовой поддержки</p>
Результаты реализации	<p>1. Дальнейшее развитие МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», наращивание его потенциала, инноваций на основе приоритетов,</p>

проекта	<p>заложенных в Концепцию дополнительного образования.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Обеспечено сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования обучающихся. 3. Увеличение на 15 % количества обучающихся и подростков, охваченных реализацией программ технической направленности, из них 50 % - дети среднего и старшего школьного возраста. 4. Увеличение на 15% доли обучающихся, вовлеченных в проектную и исследовательскую деятельность, в том числе в рамках реализации сетевых образовательных событий от общего количества обучающихся, охваченных программами технической и естественнонаучной направленности. 5. Сертифицирована соответствующая доля (не менее 25 %) практико ориентированных, вариативных, сетевых, модульных дополнительных образовательных программ для обучающихся 6. Сформированы эффективные механизмы получения и анализа обратной связи от всех участников образовательного процесса при обеспечении степени удовлетворенности спектром реализуемых общеобразовательных программ и качеством образования всех субъектов не менее 97 %. 7. Заключены не менее 9 договоров о сетевом взаимодействии /сотрудничестве в рамках реализации образовательных программ.
Название проекта	ПРОЕКТ 2: «Воспитательное пространство»
Актуальность и цель проекта	<p>Актуальность: определяется необходимостью обновление модели воспитательной системы МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» с опорой на сложившийся опыт и традиции учреждения и с целью систематизации всех параметров среды, их уравнивания (по различным направлениям воспитания, для различных возрастов обучающихся, по количеству предлагаемых возможностей) и разработки новых, актуальных параметров среды.</p> <p>Реалии нового времени вновь актуализировали проблему воспитания личности взрослеющего человека, способного мобильно реагировать на происходящие изменения при подготовке к созидательной деятельности в изменяющемся мире. В педагогику возвращаются идеи значимости детства, сотрудничества, диалога, самоактуализации и самоопределения личности. Значение этих понятий отражено в нормативных документах, которые определяют государственную политику в области воспитания и дополнительного образования. Дополнительное образование обучающихся, выступая в единстве его двух неразрывных частей - обучения и воспитания, определяет воспитание как приоритетную составляющую современного дополнительного образования обучающихся.</p> <p>Государство рассматривает обучающихся и молодежь как активного субъекта преобразования общества, драйвера развития и лидерства страны, так и объекта социализации, ценнейший кадровый ресурс экономического роста и обеспечения благосостояния поколений. Развитие самостоятельной личности молодого гражданина, формирование его позитивного мировоззрения и востребованных компетенций признается главным приоритетом. С позиции социального заказа, определяющего потребности государства и общества, идеальная цель воспитания сформулирована в указе Президента о национальных целях развития России до 2030 г.: создание «условий для воспитания</p>

гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций». В Концепции развития дополнительного образования до 2030 года определяется цель этого развития как создание условий для самореализации и развития талантов обучающихся, а также воспитание высоконравственной, ответственной личности.

Современные организации дополнительного образования обучающихся, мобильно реагируя на происходящие изменения, готовят взрослого человека к созидательной деятельности в изменяющемся мире. Сфера дополнительного образования обучающихся - реальная ценность, необходимая предпосылка успешного продвижения ребенка по жизни, позволяющая стать достойным гражданином своего Отечества.

В современном обществе одновременно сосуществуют традиционные, имеющие ремесленное происхождение, и новые профессии, ставшие символами наступления цифровой информационной эры. Это оказывает существенное влияние на формирование интереса у подрастающего поколения, на воспитывающую составляющую содержания дополнительного образования.

Реализация воспитательного потенциала реализуемых МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» дополнительных общеобразовательных программы представляет собой совместную деятельность педагога и ребенка как инструмент целевого формирования у него (ребенка) способности осваивать социокультурные ценности, технологии развития личности, определяющие механизм ее самореализации, составляющие общекультурный эмоционально значимый для ребенка фон по освоению предметного содержания; многообразие предметного содержания и направлений освоения социального опыта.

В Концепции развития дополнительного образования в Российской Федерации до 2030 года указывается о необходимости развития социальной практики детей, подчеркивается важность их включения в социально-значимую деятельность, в волонтерские практики, в создание детских клубов социальной направленности. В процессе социализации решаются две группы задач - социальной адаптации и социальной автономизации личности. Социальная адаптация предполагает активное приспособление индивида к условиям социальной среды, а социальная автономизация - реализацию совокупности установок на себя, устойчивость в поведении и отношениях, которая соответствует самооценке личности, представлению ее о себе. Несомненно, результатом социализации человека является также социальная активность - реализуемая готовность к социальным действиям, которая проявляется в сферах социальных отношений человека. В процессе реализации социализирующей стратегии воспитания ребенок в дополнительном образовании овладевает социальными ролями: гражданина, субъекта межличностных отношений, участника выбранной им деятельности.

Цель проекта: обеспечение системного педагогического сопровождения личностного развития обучающихся, создающего условия для реализации их субъектной позиции, формирования гражданских, патриотических и нравственных качеств, развития их способностей и одарённости через реализацию воспитательного потенциала дополнительных общеобразовательных программ.

<p>Задачи проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Скорректировать нормативно-методические документы, регулирующие воспитательный процесс с целью совершенствования и обновления локальной нормативной документации в сфере воспитания. 2. Усилить воспитательную составляющую в содержании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. 3. Развивать воспитательное пространство МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на основе социокультурных, духовно нравственных ценностей российского общества и государства. 4. Обеспечить событийность воспитательного процесса, способствующую сохранению и формированию традиций. 5. Разработать методические кейсы с включением инновационных технологий и подходов в области воспитания и социализации.
<p>Ответственные лица и участники проекта</p>	<p>Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования, педагог - организатор</p>
<p>Основные мероприятия реализации проекта</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектирование и реализация Программы воспитания МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2026 - 2030 г.г. 2. Выполнение муниципального задания через корректировку содержания программы воспитания как элемента дополнительных общеобразовательных программ по всем направленностям: <ul style="list-style-type: none"> - формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адаптироваться в изменяющемся мире); - организация совместных творческих акций с детьми; - раскрытие творческого потенциала ребенка через опыт познания себя и преобразования окружающего мира по законам красоты; - приобщение к отечественной и мировой художественной культуре; - воспитание российской гражданской идентичности (патриотизма, уважения к Отечеству), знакомство с фактами прошлого и настоящего многонационального народа России; - воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; - формирование принципиально новых компетенций, необходимых в XXI веке для достижения успеха, в том числе в карьере (4 «К»): креативность, коммуникативность, критическое мышление, умение работать в команде, готовность к изменениям, а также технические и технологические компетенции; - развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно исследовательской и конструкторской деятельности; - формирование у обучающихся образного технического мышления, умения выражать собственный замысел через рисунок, набросок или чертеж; - формирование потребности в общении с живой природой, интереса к познанию ее законов; установок и мотивов деятельности, направленной на осознание универсальной ценности природы; убеждений в необходимости беречь природу, сохранять собственное и

	<p>общественное здоровье;</p> <ul style="list-style-type: none"> - потребности участвовать в труде по изучению и охране природы, пропаганде экологических идей. - формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов обучающихся в области естественных наук. <p>3. Реализация ежегодного плана значимых мероприятий в рамках муниципального задания.</p> <p>4. Разработка, внедрение и апробация современных и инновационных образовательных, воспитательных, культурно-массовых, досуговых технологий.</p> <p>5. Разработка пакета нормативных документов, позволяющих осуществлять социальное партнерство в области воспитания и социализации обучающихся.</p> <p>6. Формирование и реализация ежегодных планов на основе Календаря международных, всероссийских мероприятий в сфере дополнительного образования.</p> <p>7. Вовлечение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в интеллектуальные и (или) творческие конкурсы, значимые мероприятия.</p> <p>3. Организация каникулярного образовательного отдыха, каникулярной практики (пленэры, обучение по краткосрочным образовательным программам, профильные смены и др.) обучающихся.</p>
<p>Источник финансирования</p>	<p>Внутренние финансовые резервы из бюджетных средств, средств от иной, приносящей доход деятельности, средств от участия в конкурсах грантовой поддержки</p>
<p>Результаты реализации проекта</p>	<p>1. Реализованы цели и задачи воспитания по направлениям, определенным Программой воспитания МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2026 - 2030 г.г., ежегодными календарными планами воспитательной работы.</p> <p>2. Реализована система традиционных воспитательных мероприятий МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска».</p> <p>3. Проведены акции и мероприятия социального характера, в которых приняли участие обучающиеся МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» с ежегодной положительной динамикой.</p> <p>4. Зафиксирована доля обучающихся в возрасте от 5 до 17 лет, участвующих в экскурсиях и маршрутах по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, от общего числа обучающихся не менее 10 %. Сформированы навыки положительного социального опыта у 50 % обучающихся от общей численности обучающихся; отмечено наличие способности отвечать за себя и результаты деятельности в социальной и культурной среде, являющихся инициативной, предприимчивой, трудолюбивой личностью.</p> <p>5. Обеспечена занятость не менее чем у 30 % обучающихся (от общей численности обучающихся) социально значимой деятельностью, организованным содержательным досугом.</p> <p>6. Заключены не менее 9 договоров о сетевом взаимодействии /сотрудничестве в рамках организации воспитательного процесса.</p>

6. Контроль реализации программы

Контроль реализации Программы осуществляется через ведение мониторинга, корректировку плана реализации (при необходимости), что обеспечивает своевременность и обоснованность принятия решений по реализации Программы с учетом:

- полноты и эффективности выполнения программных мероприятий; влияния фактических результатов реализации Программы на различные сферы образовательной деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и муниципальной системы дополнительного образования в целом;
- финансового обеспечения мероприятий по годам за счет бюджетных средств в рамках утвержденных ассигнований на соответствующий финансовый год и внебюджетных источников.

Итоги реализации Программы будут ежегодно подводиться администрацией МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», рассматриваться на заседаниях педагогического совета в целях анализа реального положения дел в образовательном процессе и принятия решения о необходимости корректировки Программы, если таковая выявлена.

7. Ожидаемые результаты реализации программы

Реализация Программы развития МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» на 2026 - 2030 г.г. позволит обеспечить следующие результаты:

- создан комфортный уровень получения услуг дополнительного образования обучающимися МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» как значимого пространства для саморазвития, самообразования и самореализации;
- обеспечен высокий уровень доступности дополнительным образованием, предоставляемым педагогами и специалистами МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» в очной и дистанционной формах (в том числе через сеть Интернет);
- расширены возможности в выборе обучающимися современных, востребованных программ дополнительного образования, в том числе брендовых, на основе собственных интересов и увлечений;
- в условиях расширения социального партнерства с учреждениями и организациями на различных уровнях реализована возможность использования территориальных ресурсов городской среды педагогами и обучающимися МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» (парки, скверы, площадки, помещения и иные) для реализации групповой, массовой досугово-образовательной, культурно-познавательной, патриотической, спортивно-оздоровительной, воспитательной и др. деятельности;
- обеспечена мотивация обучающихся в освоении современных программ дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» по приоритетным направлениям (исследовательская, проектная, творческая деятельность и другие), что повысит уровень предпрофильного ориентирования;
- реализована система деятельности творческой группы педагогов по созданию и развитию цифрового образовательного пространства для обеспечения качественной составляющей образовательно-воспитательного процесса;
- сформирована система оказания помощи и поддержки всех участников образовательного процесса в области использования средств информационных площадок и платформ;
- разработана система мотивации педагогов МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», использующих возможности цифрового образовательного пространства для удовлетворения образовательных потребностей и всестороннего развития обучающихся;
- созданы методические рекомендации по обобщению опыта работы педагогов с использованием дистанционных форматов обучения;
- расширен опыт работы по использованию инновационных педагогических технологий и возможностей цифровой образовательной среды;
- организована система мероприятий по трансляции опыта использования дистанционных форм обучения;
- сформирован и выпущен сборник педагогического опыта по использованию средств ИКТ, дистанционных форм обучения и созданию актуальных информационных ресурсов для обеспечения учебно воспитательного процесса;
- укреплен материально-техническая база и проведена модернизация оборудования для эффективного использования и развития инновационной деятельности МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска»;
- увеличено количество обучающихся, участвующих в конкурсах и занимающих призовые места;
- модернизировано оборудование и рабочие места педагогов и методиста;
- разработана система мероприятий для организации просветительской и рекламно-издательской деятельности за счет размещения информации на сайте Центра и различных платформах сети Интернет;

- дети с ограниченными возможностями здоровья вовлечены в индивидуально-ориентированные программы дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска», условия реализации которых максимально соответствуют их потребностям и возможностям.

- открытость объективной информации о конкретной деятельности МБУ ДО «ЦДО» и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, включая рекомендации по выбору, исходя из территории проживания, возраста, интересов и особенностей обучающихся;

- возможность родителей (законных представителей) в совместном со своими детьми (обучающимися Центра) при поддержке педагогического коллектива планирования индивидуальных траекторий освоения, развития и демонстрации достижений;

- доступность в предоставлении услуг дополнительного образования семьям с низкими (ограниченными) доходами;

- во всех сегментах дополнительного образования МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» обеспечиваются оптимальные возможности для совместных семейных (дети и родители) занятий и практик.

- организационное развитие в направлении образовательных моделей, обеспечивающих повышение уровней интеграции, обучающихся в обучении, воспитании, личностного развития и социализации;

- создание новых возможностей для воспитания, личностного развития и успешной социализации за счет интенсивной социокультурной жизни, а также эффективного использования социокультурного потенциала в образовательном процессе;

- стимулирование педагогических и управленческих кадров системы дополнительного образования к повышению своего профессионального мастерства, освоению современных интерактивных образовательных технологий, развитию своих педагогических и коммуникативных компетентностей;

- активизация деятельности подросткового пространства МАУ ДО «ДЮЦ гор. Гвардейска» и появление новых подростковых и молодежных объединений и сообществ, ориентированных на профессионализацию и потребление интеллектуального продукта посредством дополнительного образования детей.

- обеспечение межпоколенческой солидарности, воспроизводство традиций и норм общественной жизни;

- повышение социально-экономической эффективности вложений общества в систему образования за счет повышения более высокого качества социальных результатов образования.